



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2019



<b>Área:</b>	<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>
<b>Periodo:</b>	TRES	<b>Grado:</b>	TERCERO
<b>Fecha inicio:</b>	<b>JULIO 8 DE 2019</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>SEPTIEMBRE 13 DE 2019</b>
<b>Docente:</b>	Gloria Elena Montoya Cadavid		<b>Intensidad Horaria semanal:</b> 2

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo elaborar títeres coloridos?

### COMPETENCIAS

#### CIUDADANA

Demostrar las características de artistas Antioqueños a través de títeres

#### LABORAL

Elaborar títeres con algunos materiales del medio

#### COMUNICATIVA

Expresar a través de títeres ideas o mensajes

#### CIUDADANA

Demostrar respeto a los himnos en los eventos realizados

#### COMUNICATIVAS

Expresa a través de un álbum eventos cotidianos

**ESTANDARES BÁSICOS:** Potenciar la capacidad creativa y expresiva a través de elementos plásticos o gráficos visuales.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del plan de área.  -El punto. -La línea.  Julio 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignar en el cuaderno los temas, indicadores y evaluación.</li> <li>• Decoración de la portada del periodo.</li> <li>• Realizar un dibujo libre en el cuaderno y decorarlo a base de puntos y líneas.</li> </ul>	Televisor  Portátil  Cuaderno  Regla  Colores  Marcadores  Hojas de block  Plastilina  Foamy		Reconozco la funcionalidad de los titeres y elaboro algunos mediante la utilización de diferentes materiales. - Aprendo algunas técnicas para entonar canciones. - Aplico diferentes técnicas de dibujo en la elaboración de mis composiciones - Realizo combinaciones de colores atendiendo a diferentes criterios.
2	Perspectiva  Julio 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del paso a paso.</li> <li>• Elaborar dibujo y orientar a cada estudiante.</li> <li>• Revisar y corregir algunos detalles.</li> <li>• Decorar creativamente.</li> </ul>		Dibujo en perspectiva	
3	Memorización y entonación de melodías  Julio 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Formación de equipos.</li> <li>• Escuchar canción PUEBLITO VIEJO</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xmJbBAAtGA98">https://www.youtube.com/watch?v=xmJbBAAtGA98</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ugp8-V9X70k">https://www.youtube.com/watch?v=Ugp8-V9X70k</a></li> <li>• Aprenderla y cantarla.</li> <li>• Dibujo en el cuaderno.</li> <li>• MI DEBER: Elaboro creativamente un álbum infantil, con 3 rondas infantiles, los himnos patrios, 3 canciones religiosas, 3 canciones colombianas, vallenato, romántica etc.</li> <li>• TRAER UN VASO PLÁSTICO. NO DESECHABLE. UNA CUCHARA METÁLICA SOPERA.</li> </ul>			
4	Ejercicios de ritmo y acento  Agosto 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Ejercicio práctico siguiendo las indicaciones y tocar de acuerdo al ritmo.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JnNsqLdlr8U">https://www.youtube.com/watch?v=JnNsqLdlr8U</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SRPF0fwVXOI">https://www.youtube.com/watch?v=SRPF0fwVXOI</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IEqVduisxyU">https://www.youtube.com/watch?v=IEqVduisxyU</a></li> <li>• Usar claves, cuchara metálica, vaso plástico, palmas.</li> </ul>			

5	Simetría. Agosto 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MtY-ZOwkROE">https://www.youtube.com/watch?v=MtY-ZOwkROE</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VlbKfBfpzU">https://www.youtube.com/watch?v=VlbKfBfpzU</a></li> <li>• Elaborar trabajo práctico en hojas de block.</li> <li>• MI DEBER: Traer 2 dibujos impresos. Sencillos para colorear.</li> </ul>		Trabajo de simetría	
6	Técnica del lápiz Sombra Agosto 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hsN4QXWNcGI">https://www.youtube.com/watch?v=hsN4QXWNcGI</a></li> <li>• Elaborar dibujo y sombreado con lápiz.</li> <li>• Asesoría individual.</li> </ul>		Dibujo aplicando sombra con lápiz	
7	Sombreado a color. Agosto 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M9Ziz_iWlko">https://www.youtube.com/watch?v=M9Ziz_iWlko</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OTsE3b9Omn4">https://www.youtube.com/watch?v=OTsE3b9Omn4</a></li> <li>• Elaborar dibujo y sombreado a color.</li> <li>• Asesoría individual.</li> </ul>		Revisión del álbum musical.	
8	El modelado Agosto 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Formación de equipos.</li> <li>• Modelar figuras con plastilina.</li> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fLY_5o-ltIY">https://www.youtube.com/watch?v=fLY_5o-ltIY</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XTqQxYL3WWw">https://www.youtube.com/watch?v=XTqQxYL3WWw</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=acumClmyo1s">https://www.youtube.com/watch?v=acumClmyo1s</a></li> <li>• MI DEBER: Traer un tubo de papel higiénico pintado con vinilo rosado, colbón, foamy rosado, tijeras, un metro de nailon, medio metro de lana blanca o pita, 2 ojos móviles, 2 tapas de gaseosa rojas perforadas en el centro con un clavo pequeño.</li> </ul>			
9	Semana institucional Septiembre 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de las actividades con disposición.</li> </ul>			
10	Elaboración de marioneta. Septiembre 13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w4bmADt05Bc">https://www.youtube.com/watch?v=w4bmADt05Bc</a></li> <li>• Elaborar marioneta.</li> <li>• Asesoría individual.</li> <li>• Juego por equipos con la marioneta.</li> </ul>			

**OBSERVACIONES:**

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
					Autoevaluación
					Coevaluación
Semana 2. Dibujo en perspectiva	Semana 5. Trabajo de simetría	Semana 6 Dibujo aplicando sombra con lápiz	Semana 7. Revisión del álbum musical.	Semana 9	Semana 9